

Чермашенцева Ирина Сергеевна, воспитатель
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект по рисованию пальчиками
«ЗАЖИГАЕМ ОГОНЬКИ В ТЕРЕМКЕ»
В первой младшей группе «Карпузики»

Цель: Познакомить детей с краской. Учить детей ставить мазки пальчиком.

Задачи:

Образовательные: Освоить технику рисования пальчиком - оставлять отпечаток на бумаге в определённом месте; Формирование представления о смене дня и ночи.

Развивающие: развивать интерес к изобразительной деятельности; развивать воображение детей, координацию движений (работа на ограниченном пространстве).

Воспитательные: воспитывать уверенность в себе; учить самостоятельно и аккуратно рисовать.

Материалы и оборудование: напечатанный теремок, пальчиковая краска - желтая, салфетки. Игрушка - герой сказки –медведь.

Предварительная работа: наблюдение с детьми в вечернее время, как появляются звёзды и зажигаются огоньки в окнах домов; рассматривание иллюстраций с изображением ночного города, беседы, чтение и обыгрывание русской народной сказки «Теремок».

Вводная часть

Воспитатель: Я хочу пригласить вас в сказку.

За лесочком, на опушке
Чья-то спряталась избушка.
Не избушка, теремок-
Он не низок, не высок.
Терем, терем, покажись,
Покружись, остановись,
К лесу задом, к нам лицом,
И окошком и крыльцом.

Основная часть

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришёл медведь из знакомой сказки, он очень любит рисовать, и принёс нам свои рисунки. Посмотрите, что он нарисовал?

Дети: Теремок.

Воспитатель: Правильно. А, кто помнит, как называется сказка?

Дети: Сказка «Теремок».

Воспитатель: Какой красивый теремок построили зверята. Но наступил вечер и в теремке стало темно, чего-то не хватает! В окошках не горит свет, нет огоньков! У медведя закончилась краска, и он не смог украсить теремок огоньками. Давайте ему поможем!

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики, давайте поможем «зажечь» огоньки располагая их в окошках с помощью краски и наших пальчиков.

Воспитатель показывает и рассказывает: Я собираю пальчики в кулачок, а одним пальчиком рисую. Вот мой пальчик, я легонько опускаю его в краску. Мой пальчик стал желтым. А сейчас я прикоснусь пальчиком к окошечку, которое вверху, прикасаюсь пальчиком в каждое окошко, огоньки должны быть красивыми, аккуратными, чтобы порадовать зверят. Если пальчик не рисует я снова легонько макаю его в краску, и посмотрите, что у меня получилось – в теремочке стало светло. Я беру салфетку и вытираю пальчик, чтобы он стал чистым.

Воспитатель: Покажите пальчиком как вы будете зажигать огоньки в своих теремках (показ).

Воспитатель: Ребятки, ваши пальчики, хотят поиграть? Давайте поиграем с ними немножко.

Пальчиковая гимнастика "Домик для зверят"

Тук, тук, тук, тук -

Раздается где-то стук. (стучим кулачками друг о друга).

Молоточки стучат-

Строим домик для зверят. (стучим кулачками по коленям или столу).

Тихо двери открываем-

В этот домик приглашаем. (развести ладошки в стороны).

Вот какой хороший дом

Как мы славно заживем. (вращать кисти рук – «фонарики»).

Воспитатель: Каким цветом мы будем рисовать огоньки?

Дети: Желтым.

Воспитатель: А, теперь попробуйте сами нарисовать.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, вы закончили работы. Что мы с вами сегодня рисовали? Где мы зажигали огоньки? Вот какие славные у нас получились теремки! А сколько в них окошек! Как вы думаете, за каким окошком живет лягушка? А мышка? Всем хватило места, и еще осталось. Молодцы!

Медведь: Ребятки, большое вам спасибо. Вы все очень-очень старались, все справились и нарисовали такие красивые рисунки, как светло стало в теремках. Теперь у меня много подарков, я подарю их своим друзьям. Они все красивые, аккуратные и солнечные. До свидания, ребятки.